краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей «Мастер» Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель ШМО _____/Казанина С.П./	«Согласовано» Зам.директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат» _____/ Власова Е.В. «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор КГБОУ «Железногорская школа-интернат» _____/А.М. Вавулин «31» августа 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету технология «Штукатурно – малярное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

для **5 «Б»** класса

(1 вариант)

Составила:
Учитель технологии
Г. Н. Аристова

г. Железногорск
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Технология штукатурно-малярное дело» составлена на основе АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОО УО ИН вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на два часа в неделю. Образовательная область профильного обучения закладывает основы подготовки учащейся к трудовой деятельности, способствовать воспитанию и развитию творческой личности. Работа ведется через систему специально организованных уроков технологии штукатурно-малярного дела.

Цель программы по профилю «Штукатурно-малярное дело» получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки и хозяйственно-бытовых навыков.

Образовательные компетенции:

Для реализации основной цели обучения, у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Формирование учебных компетенций по разделам учебной программы – материаловедение, механизация штукатурных и малярных работ, оштукатуривание поверхностей, способы приготовления шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную, выполнение несложных тяг, оштукатуривание оконных откосов и дверных проемов, подготовка поверхностей под водную окраску, отбивка и окраска панелей, вытягивания филенок, техника безопасности, противопожарные мероприятия;
- формирование начальных умений анализировать образец;
- формирование начальных умений планирования работы;
- формирование начальных умений ориентироваться в задании;
- формирования начальных умений контроля текущих результатов;
- формирование начальных умений работы с технологическими инструкционными и предметными картами;
- формирование навыков безопасного труда;
- формирование навыков и умений по организации рабочего места;
- формирование навыков культуры труда.

Программа обучения в пятом классе носит коррекционный и воспитательный характер. Она предполагает обучение через развитие психомоторных функций ребенка.

- развитие сенсорно-моторной деятельности ребенка через использование на уроках специальных заданий. Точной двигательной координации, через использование на уроках кинезиологических упражнений и специальной гимнастики;
- развитие функций синтеза и анализа через использовании на уроках специальных коррекционных заданий, обучающих основам планирования работы, умениям проведения лабораторных работ, работ с технологическими картами, схемами, инструкциями и пр.;
- развитие концентрации внимания на объекте работы через использование на уроках специальных коррекционно-развивающих заданий и смене деятельности ученика;
- развитие всех анализаторов через использование на уроках специальных заданий, и развивающих задач.
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание трудолюбия и бережного отношения к материальному оснащению штукатурно-малярной мастерской, школьных принадлежностей и пр.;
- воспитание эстетических представлений;
- воспитание уважительного отношения к старшим и сверстникам.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

Срок реализации рабочей программы один год.

Задачи программы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.)
- обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения.;
- формировать базовые учебные действия;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Штукатурно-малярное дело» относится к обязательной предметной области «Технология». На его изучение в пятом классе отводится 68 часов, по два часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умениях не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к одноклассникам, товарищам;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Предметные результаты отражают:

- умение работать с различными видами строительных материалов, растворов (цементные, гипсовые, известковые растворы, эмалевые и водные и краски);
- умение использовать штукатурные и малярные инструменты, соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение самостоятельно выполнять практическое задание, оценивать результаты своего труда;
- знание правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- знание технологической карты, умение следовать ей при выполнении задания;

умение оценивать правильность выполнения практической работы

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Знать:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках штукатурно-малярного дела, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках штукатурно-малярного дела,

их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (подготовки и окраски различных поверхностей водными и неводными составами),
- знать инструменты, используемые на уроках штукатурно-малярного дела.

Уметь:

- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем месте, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать свою работу; определять способы выполнения работы;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами штукатурно- малярного дела;
- умение работать с доступными материалами (растворами, шпатлевкой, различными красками);
- умение определять виды ремонтных работ.

Уметь:

- умение находить необходимую информацию в материалахучебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работ;
- умение экономно расходовать материалы;

умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Знать:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание операций по подготовке поверхностей под окрашивание;
-знать характеристика простой и улучшенной штукатурки;
-знатьсвойства гипса и цемента, способы подготовки форм для отливок;
- знать правила заполнения форм;
-знатьвиды разрушения штукатурки, и причины возникновения дефектов штукатурки;
-знать основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различие;
-знать отличия улучшеннойокраски от простой;
-знатьподготовку оштукатуренной поверхности к окраске водными составами;
-знать свойства и состав эмалевых красок;
- знать способы приготовления красок к работе.

Уметь:

- умение находить необходимую информацию в материалахучебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей

оптимальные и доступные технологические приемы работ;
- умение экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно);
-устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

Содержание учебного предмета.

1 четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатура-маляра. ТБ в мастерской.

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Теоретические сведения.Виды красок. Правила ТБ при работе с красками. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила ТБ.

Практическая работа. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.

Основные операции простой штукатурки.

Теоретические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), тёрка, полутёрок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Практическая работа. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта тёркой.

Практическое повторение.

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполнения накрывки. Нанесение накрывки тёркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества.

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта тёркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

2 четверть

Отливка из гипса и цемента.

Изделия. Барельефы разные.

Теоретические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливки. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Практическая работа. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливки и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока

высыхания. Снятие отливки путём перевёртывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

Краткие сведения о зданиях.

Теоретические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.

Объекты работы.Учебный стенд для оштукатуривания.

Теоретические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Практическая работа. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ её качества.

Ремонт стен ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполненной работы.

3 четверть

Изготовление трафаретов и их использование.

Изделия. Трафареты простые.

Теоретические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их применение. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Практическая работа. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (вёдра, тазы, ящики и др.).

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.

Объект работы. Разные столы, табуретки, скамейки, стенды и пр.

Теоретические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление.

Практическая работа. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения.

1. Нанести олифу на учебные щиты.
2. Приготовить масляную грунтовку.
3. Нанести грунтовку на учебные щиты.
4. Провести первую и вторую окраску на учебные щиты.

Практическое повторение.

Объекты работы. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец.

Самостоятельная работа и анализ её качества.

Нанесение трафарета на учебную доску

4 четверть

Краски эмалевые.

Теоретические знания. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Практическая работа.

Определение эмалевых красок по запаху.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Теоретические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

Подготовка деревянной поверхности к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Практическая работа. Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Практическое повторение.

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Самостоятельная работа и анализ её качества.

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Технология. «Швейное дело 5 а класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов. (Первая подгруппа)

п/п	**Дата**	**Разделы, темы урока**	**Всего часов**	**Практическая часть предмета**	**Контроль (форма)**
I четверть, количество –14 часов					
1	06.09	Вводное занятие. Беседа о профессии штукатура-маляра	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
2	06.09	Вводное занятие. ТБ в мастерской	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
Тема: Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску (4 часа)					
3	13.09	Состав масляных красок. Применение масляных красок.	**1**	Определить (примерно) вязкость красок.	Ответы на вопросы.
4	13.09	Малярные кисти. Уход за кистями.	**1**	Определить вид краски в классе и других помещениях школы	Ответы на вопросы.
5	20.09	Приемы окрашивания поверхности.	**1**	Определить вид краски в классе и других помещениях школы	Ответы на вопросы.

6	20.09	Качество окрашивания.	**1**	Определить вид окраски хозяйствен-ных помещений.	Ответы на вопросы.
Тема: Основные операции простой штукатурки. (6 часа)					
7	27.09	Инструменты для штукатурных работ.	1	Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок	Ответы на вопросы.
8	27.09	Способ набрасывания и способ намазывания Нанесение слоя грунта.	1	Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика.	Ответы на вопросы.
9	04.10	Разравнивание раствора. Затирка поверхности.	1	Разравнивание раствора теркой	Ответы на вопросы.
10	04.10	Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта тёркой.	1	Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
11	11.10	Нанесение накрывки тёркой (деревянной или металлической).	1	Нанесение накрывки тёркой	Контроль за действиями
12	11.10	Оценка качества работы в сравнении с образцом.	1	Проверка работы	Контроль за действиями
		Самостоятельная работа и анализ её качества			
13	18.10	Нанесение грунта тёркой	**1**	Нанесение грунта тёркой	контроль качества
14	18.10	Нанесение грунта тёркой	**1**	Нанесение грунта тёркой	контроль качества
II четверть, количество –18 часов					
Тема: Отливка из гипса и цемента (6 часа)					
15	01.11	Применение лепных деталей в строительстве	**1**	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
16	01.11	Свойства гипса. Формы для отливок.	**1**	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
		Практическая работа			
17	08.11	Приготовление гипсового раствора.	**1**	Приготовление гипсового раствора по образцу.	Контроль за действиями, контроль качества
18	08.11	Приготовление гипсового раствора.	**1**	Приготовление гипсового раствора по образцу.	Контроль за действиями, контроль качества
19	15.11	Простая заливка.	**1**	Заливка гипсового раствора в форму	Контроль за действиями, контроль качества

20	15.11	Простая заливка.	**1**	Заливка гипсового раствора в форму	Контроль за действиями, контроль качества
Тема: Краткие сведения о зданиях (2часа)					
21	22.11	Классификация зданий по назначению.	**1**	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
22	22.11	Материалы для возведения стен зданий.	**1**	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
Тема: Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания (10 часов)					
23	29.11	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки.	**1**	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
24	29.11	Виды разрушения штукатурки стен	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
25	06.12	Причины возникновения дефектов штукатурки.	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
26	06.12	Причины возникновения дефектов штукатурки	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
27	13.12	Отбивка штукатурки.	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
28	13.12	Ремонт отбитых мест.	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
29	20.12	Заделка трещин в стене.	1	Заделка трещин в стене гипсом.	Ответы на вопросы.
30	20.12	Определение Вида дефектов штукатурки.	1	Заделка трещин в стене гипсом. Определение вида дефектов штукатурки по фотографиям. Тестирование.	Ответы на вопросы.
		Самостоятельная работа и анализ ее качества			
31	27.12	Ремонт стен, ранее оштукатуренных	1	Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
32	27.12	Ремонт стен, ранее оштукатуренных		Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию	Контроль за действиями
Ш четверть, количество –18 часов					
Тема: Изготовление трафаретов и их использование (8часов)					
33	10.01	Понятие о трафаретах. Применение трафаретов.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
34	10.01	Инструменты для набивания рисунка трафарета.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
35	17.01	Изготовление трафаретов.	1	Копирование рисунка на ватман для трафарета	Контроль за действиями
36	17.01	Изготовление трафаретов.	1	Копирование	Контроль за

				рисунка на ватман для трафарета	действиями
37	24.01	Изготовление трафаретов по шаблону	1	Вырезание рисунка на трафарете	Контроль за действиями
38	25.01	Изготовление трафаретов по шаблону	1	Вырезание рисунка на трафарете	Контроль за действиями
39	31.01	Набивание рисунка по трафарету.	1	Нанесение рисунка при помощи тампона	Контроль за действиями
40	31.01	Набивание рисунка по трафарету.	1	Нанесение рисунка при помощи валика	Контроль за действиями
Тема: Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками (10часов)					
41	07.02	Отличия улучшенной окраски от простой.	1	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
42	07.02	Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию. Сплошное шпатлевание.	1	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
43	14.02	Шлифование и грунтование поверхности.	1	Зачистка поверхности..	Ответы на вопросы.
44	14.02	Значение окрашивания деревянных поверхностей. Инструменты для окрашивания деревянной поверхности.	1	Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики.	Ответы на вопросы.
45	21.02	Правила безопасной работы при окрашивании масляной краской.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
46	21.02	Оценка качества улучшенной окраски	1	Составление таблицы	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
47	28.02	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец.	1	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец	Контроль за действиями
48	28.02	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец.	1	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец	Контроль за действиями
		Самостоятельная работа и анализ её качества.			
49	07.03	Нанесение трафарета на учебную доску	1	Нанесение трафарета на учебную доску	Контроль за действиями, контроль качества
50	07.03	Нанесение трафарета на учебную доску	1	Нанесение трафарета на	Контроль за действиями,

				учебную доску	контроль качества
Тема: Краски эмалевые (2часа)					
51	14.03	Свойства эмалевых красок	1	Отличить эмалевые краски от масляных по запаху.	Ответы на вопросы.
52	14.03	Требования к качеству эмалевых красок.	1	Примерно определить вязкость краски.	Ответы на вопросы.
IV четверть, количество –18часов					
Тема: Краски эмалевые (3часа)					
53	28.03	Состав эмалевых красок.	1	Составление конспекта	Ответы на вопросы.
54	28.03	Подготовка эмалевых красок к работе.	1	Перемешивание краски	Ответы на вопросы.
55	04.04	Определение вязкости эмалевых красок.	1	Определение вязкости по времени	Ответы на вопросы.
Тема: Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками (13часов)					
56	04.04	Очистка деревянной поверхности.	1	Сглаживание поверхности лещадью,	Ответы на вопросы.
57	11.04	Устранение дефектов на деревянной поверхности.	1	Вырубка сучков и засмолов стамеской.	Ответы на вопросы.
58	11.04	Грунтование деревянной поверхности.	1	Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью.	Ответы на вопросы.
59	18.04	Окрашивание деревянной поверхности эмалевыми красками	1	Пробное окрашивание деревянной поверхности эмалевыми красками	Ответы на вопросы.
60	18.04	Подготовка деревянной поверхности к улучшенной окраске эмалевыми красками.	1	Шлифование, удаление сучков	Ответы на вопросы.
61	25.04	Подготовка деревянной поверхности к улучшенной окраске эмалевыми красками.	1	Шлифование, удаление сучков	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
62	25.04	Окраска ранее окрашенных панелей.	1	Окраска ранее окрашенных панелей.	Контроль за действиями, контроль качества
63	16.05	Окраска ранее окрашенных панелей.	1	Окраска ранее окрашенных панелей.	Контроль за действиями, контроль качества
64	16.05	Окраска ранее окрашенных	1	Окраска ранее	Контроль за

		панелей.		окрашенных панелей.	действиями, контроль качества
	Самостоятельная работа				
65	23.05	Подготовка краски к работе.	1	Подготовка краски к работе	Подготовка краски к работе
66	23.05	Подготовка краски к работе.	1	выполнение работы	контроль качества
67	26.05	Подготовка краски к работе	1	Подготовка краски к работе	Подготовка краски к работе
68	26.05	Подготовка краски к работе	1	Подготовка краски к работе	Подготовка краски к работе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Технология. «Швейное дело 5 а класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов. (Вторая подгруппа)

№ п/п	**Дата**	**Разделы, темы урока**	**Всего часов**	**Практическая часть предмета**	**Контроль (форма)**
I четверть, количество –14 часов					
1	07.09	Вводное занятие. Беседа о профессии штукатура-маляра	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
2	07.09	Вводное занятие. ТБ в мастерской	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
Тема: Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску (4 часа)					
3	14.09	Состав масляных красок. Применение масляных красок.	**1**	Определить (примерно) вязкость красок.	Ответы на вопросы.
4	14.09	Малярные кисти. Уход за кистями.	**1**	Определить вид краски в классе и других помещениях школы	Ответы на вопросы.
5	21.09	Приемы окрашивания поверхности.	**1**	Определить вид краски в классе и других помещениях школы	Ответы на вопросы.
6	21.09	Качество окрашивания.	**1**	Определить вид окраски хозяйствен-ных помещений.	Ответы на вопросы.
Тема: Основные операции простой штукатурки. (6 часа)					
7	28.09	Инструменты для штукатурных работ.	1	Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок	Ответы на вопросы.

8	28.09	Способ набрасывания и способ намазывания Нанесение слоя грунта.	1	Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика.	Ответы на вопросы.
9	05.10	Разравнивание раствора. Затирка поверхности.	1	Разравнивание раствора теркой	Ответы на вопросы.
10	05.10	Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта тёркой.	1	Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
11	12.10	Нанесение накрывки тёркой (деревянной или металлической).	1	Нанесение накрывки тёркой	Контроль за действиями
12	12.10	Оценка качества работы в сравнении с образцом.	1	Проверка работы	Контроль за действиями
		Самостоятельная работа и анализ её качества			
13	19.10	Нанесение грунта тёркой	**1**	Нанесение грунта тёркой	контроль качества
14	19.10	Нанесение грунта тёркой	**1**	Нанесение грунта тёркой	контроль качества
II четверть, количество –18 часов					
Тема: Отливка из гипса и цемента (6 часа)					
15	02.11	Применение лепных деталей в строительстве	**1**	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
16	02.11	Свойства гипса. Формы для отливок.	**1**	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
		Практическая работа			
17	09.11	Приготовление гипсового раствора.	**1**	Приготовление гипсового раствора по образцу.	Контроль за действиями, контроль качества
18	09.11	Приготовление гипсового раствора.	**1**	Приготовление гипсового раствора по образцу.	Контроль за действиями, контроль качества
19	16.11	Простая заливка.	**1**	Заливка гипсового раствора в форму	Контроль за действиями, контроль качества
20	16.11	Простая заливка.	**1**	Заливка гипсового раствора в форму	Контроль за действиями, контроль качества
Тема: Краткие сведения о зданиях (2часа)					
21	23.11	Классификация зданий по назначению.	**1**	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
22	23.11	Материалы для возведения стен зданий.	**1**	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
Тема: Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания (10 часов)					

23	30.11	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки.	**1**	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
24	30.11	Виды разрушения штукатурки стен	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
25	07.12	Причины возникновения дефектов штукатурки.	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
26	07.12	Причины возникновения дефектов штукатурки	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
27	14.12	Отбивка штукатурки.	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
28	14.12	Ремонт отбитых мест.	1	Подготовка к работе	Ответы на вопросы.
29	21.12	Заделка трещин в стене.	1	Заделка трещин в стене гипсом.	Ответы на вопросы.
30	21.12	Определение Вида дефектов штукатурки.	1	Заделка трещин в стене гипсом. Определение вида дефектов штукатурки по фотографиям. Тестирование.	Ответы на вопросы.
		Самостоятельная работа и анализ ее качества			
31	28.12	Ремонт стен, ранее оштукатуренных	1	Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
32	28.12	Ремонт стен, ранее оштукатуренных		Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию	Контроль за действиями
Ш четверть, количество –18 часов					
Тема: Изготовление трафаретов и их использование (8часов)					
33	11.01	Понятие о трафаретах. Применение трафаретов.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
34	11.01	Инструменты для набивания рисунка трафарета.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
35	18.01	Изготовление трафаретов.	1	Копирование рисунка на ватман для трафарета	Контроль за действиями
36	18.01	Изготовление трафаретов.	1	Копирование рисунка на ватман для трафарета	Контроль за действиями
37	25.01	Изготовление трафаретов по шаблону	1	Вырезание рисунка на трафарете	Контроль за действиями
38	25.01	Изготовление трафаретов по шаблону	1	Вырезание рисунка на трафарете	Контроль за действиями
39	01.02	Набивание рисунка по трафарету.	1	Нанесение рисунка при помощи тампона	Контроль за действиями
40	01.02	Набивание рисунка по трафарету.	1	Нанесение рисунка при помощи валика	Контроль за действиями

Тема: Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками (10часов)					
41	08.02	Отличия улучшенной окраски от простой.	1	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
42	08.02	Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию. Сплошное шпатлевание.	1	Просмотр презентации	Ответы на вопросы.
43	15.02	Шлифование и грунтование поверхности.	1	Зачистка поверхности..	Ответы на вопросы.
44	15.02	Значение окрашивания деревянных поверхностей. Инструменты для окрашивания деревянной поверхности.	1	Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики.	Ответы на вопросы.
45	22.02	Правила безопасной работы при окрашивании масляной краской.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
46	22.02	Оценка качества улучшенной окраски	1	Составление таблицы	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
47	01.03	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец.	1	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец	Контроль за действиями
48	01.03	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец.	1	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец	Контроль за действиями
		Самостоятельная работа и анализ её качества.			
49	15.03	Нанесение трафарета на учебную доску	1	Нанесение трафарета на учебную доску	Контроль за действиями, контроль качества
50	15.03	Нанесение трафарета на учебную доску	1	Нанесение трафарета на учебную доску	Контроль за действиями, контроль качества
IV четверть, количество –18часов					
Тема: Краски эмалевые (5 часов)					
51	29.03	Свойства эмалевых красок	1	Отличить эмалевые краски от масляных по запаху.	Ответы на вопросы.
52	29.03	Требования к качеству эмалевых красок.	1	Примерно определить вязкость краски.	Ответы на вопросы.

53	05.04	Состав эмалевых красок.	1	Составление конспекта	Ответы на вопросы.
54	05.04	Подготовка эмалевых красок к работе.	1	Перемешивание краски	Ответы на вопросы.
55	12.04	Определение вязкости эмалевых красок.	1	Определение вязкости по времени	Ответы на вопросы.
Тема: Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками (13часов)					
56	12.04	Очистка деревянной поверхности.	1	Сглаживание поверхности лещадью,	Ответы на вопросы.
57	19.04	Устранение дефектов на деревянной поверхности.	1	Вырубка сучков и засмоловстамеской.	Ответы на вопросы.
58	19.04	Грунтование деревянной поверхности.	1	Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью.	Ответы на вопросы.
59	26.04	Окрашивание деревянной поверхности эмалевыми красками	1	Пробное окрашивание деревянной поверхности эмалевыми красками	Ответы на вопросы.
60	26.04	Подготовка деревянной поверхности к улучшенной окраске эмалевыми красками.	1	Шлифование, удаление сучков	Ответы на вопросы.
61	03.05	Подготовка деревянной поверхности к улучшенной окраске эмалевыми красками.	1	Шлифование, удаление сучков	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
62	03.05	Окраска ранее окрашенных панелей.	1	Окраска ранее окрашенных панелей.	Контроль за действиями, контроль качества
63	10.05	Окраска ранее окрашенных панелей.	1	Окраска ранее окрашенных панелей.	Контроль за действиями, контроль качества
64	10.05	Окраска ранее окрашенных панелей.	1	Окраска ранее окрашенных панелей.	Контроль за действиями, контроль качества
	Самостоятельная работа				
65	17.05	Подготовка краски к работе.	1	Подготовка краски к работе	Подготовка краски к работе
66	17.05	Подготовка краски к работе.	1	выполнение работы	контроль качества
67	24.05	Подготовка краски к работе	1	Подготовка краски к работе	Подготовка краски к работе

68	24.05	Подготовка краски к работе	1	Подготовка краски к работе	Подготовка краски к работе

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Методические и учебные пособия:

- Технология. Штукатурно-малярное дело, Владос, 2017г.
- Штукатурные работы. А.М. Шепелев. Москва «Высшая школа» 1970г.
- Материаловедение. А.В.Александровский. Москва «Высшая школа» 1977г.
- Справочник домашнего мастера. А.М. Шепелев. Москва «Стройиздат».1993г.
- Малярные и обойные работы. А.Е. Суржаненко. Москва «Стройиздат» 1993г.
- Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.

Оборудование и принадлежности:

- инструменты для малярных работ (валики, кисти флейц, кисти круглые, кисти-ручники, ножи, бюгель, столик малярные ванночки, ведра, гладилка);
- инструменты для штукатурных работ (дрель-миксер, лестничные подмости, правило-уровень,ковши,гладилка, правило алюминиевое трапеция,кельмы,молоток, зубило, малка угломер)
- очки защитные
- плиткорез электрический
- краскопульт
- лазерный нивелир
- пистолет для монтажной пены
- рубанок кромочный для гипсокартона
- бетономешалка
- стержень телескопический
- шлифовальная машинка
- отвес
- строительный фен
- рулетка
- комплект для сварки изделий из пластика
- комбинезон защитный
- брусок для шлифовальной бумаги
- инструментальный шкаф
- персональный компьютер
- МФУ лазерное
- проектор
- экран для проектора;

Электронные ресурсы:

- учебные презентации по предмету;
- электронные иллюстрированные пособия по материаловедению, машиноведению, технологии штукатурных, технологии малярных работ
- -http://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/primernoe-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po.
- - http://www.trans-mix.ru/video-2.php.

Дидактический раздаточный материал:

- иллюстрированные пособия по разделам рабочей программы;
- вариативные развивающие задания – раздаточный материал по разделам рабочей программы;
- приспособления малой механизации;

- тестовые задания;
- экзаменационные билеты – вопросы, ответы, дидактические пособия по подготовке, личные папки для итоговой аттестации